**Below please find your tips for the next week. Remember that these tips are copyrighted. Protect your investment and adhere to the terms of the copyright agreement by only sending these tips to the parents in your school and/or district as covered under your subscription.**

------------------------------------------

Apr 27, 2020

------------------------------------------

Let your child write the names of all 50 states on separate index cards and deal five cards to each family member. Arrange your states in order from north to south and west to east. Then, check the order against a map. The player with the most in the correct order wins.

Pida a su hijo que escriba los nombres de los 50 estados en distintas tarjetas y que reparta cinco por familiar. Ordenen los estados que les tocaron de norte a sur y de oeste a este. Después, verifiquen el orden con un mapa. Gana quien tenga más tarjetas en el orden correcto.

------------------------------------------

Apr 28, 2020

------------------------------------------

Boost leadership skills by putting your youngster in charge of some family activities. Your child might suggest ways to divide tasks for a home project, organize a board game tournament, or plan a meal.

Estimule las competencias de liderazgo poniendo a su hijo a cargo de algunas actividades familiares. Su hijo podría sugerir formas de dividir las tareas para un proyecto en casa, organizar un torneo de juegos de mesa o planificar una comida.

------------------------------------------

Apr 29, 2020

------------------------------------------

Does your child rush off to start something before you’ve finished giving instructions? Try starting your directions with, “Not yet, but when I say ‘go’...” You’ll send your youngster the message to slow down and listen to all the instructions.

¿Su hijo se va deprisa a comenzar algo antes de que usted haya terminado de dar las instrucciones? Intente comenzar las instrucciones con “Todavía no, pero cuando diga ‘ya’…”. Con esto le dará a su hijo el mensaje de que debe calmarse y escuchar todas las instrucciones.

------------------------------------------

Apr 30, 2020

------------------------------------------

After your child reads a book, suggest designing a book jacket for it. Your youngster can draw a new cover on a paper grocery bag and wrap it around the book. Thinking about what to include on the cover will boost reading comprehension.

Después de que su hijo lea un libro, sugiera diseñar una sobrecubierta para el libro. Su hijo puede dibujar una nueva cubierta en una bolsa de papel madera y forrar el libro. Pensar qué incluir en la cubierta estimulará su comprensión lectora.

------------------------------------------

May 01, 2020

------------------------------------------

This strategy game sharpens thinking skills. Lay out any suit of cards in a row from ace to king. Starting with the ace, players take turns picking up 1 or 2 cards on each turn. The person who captures the king wins. Then, play again and try NOT to capture the king.

Este juego de estrategia perfecciona el razonamiento. Ponga en fila un palo de las cartas de un mazo, del as al rey. Comenzando por el as, los jugadores levantarán 1 o 2 cartas por turno. Gana la persona que levante el rey. Después, jueguen otra vez e intenten NO levantar el rey.

------------------------------------------

May 02, 2020

------------------------------------------

Stretch thinking and vocabulary with a sentence-writing games. How many different sentences can you and your child write using words that start with the letters of each family member’s name? Example: SAM = “Sally ate marmalade.”

Ejercite el razonamiento y el vocabulario con un juego de escritura de oraciones. ¿Cuántas oraciones diferentes pueden escribir usted y su hijo con palabras que comiencen con las letras del nombre de cada familiar? Ejemplo: SAM = “Sally ama madrugar”.

------------------------------------------

May 03, 2020

------------------------------------------

Take a scent walk with your child. Name each smell that you notice. On a walk outside, the two of you might smell freshly cut grass, rain, or flowers. Or try it at home—your youngster may smell fresh laundry, wet dog, or dinner!

Haga un paseo con su hijo para sentir distintos aromas. Nombren cada aroma que detecten. Fuera de casa, podrían sentir el aroma a pasto recién cortado, lluvia o flores. Dentro de casa, su hijo podría sentir el aroma a ropa recién lavada, la cena u olor a perro mojado.